



Mars 2019

Til foresatte 8. trinn

## Informasjon angående

- I. spesielle ordninger ved eksamen/store prøver
- II. fritak fra vurdering med karakter i norsk sidemål
- III. fritak for vurdering med karakter i fag

### I. Spesielle ordninger ved eksamen/store prøver

#### Fra forskrift til opplæringslova § 3-32 Særskilt tilrettelegging av eksamen

*”Elevar og privatistar med behov for særskild tilrettelegging skal kunne få lagt forholda til rette slik at dei kan få vist kompetansen sin ut frå kompetansemåla i fag i læreplanverket. Tiltaka må vere tilpassa behova til eleven så langt råd er. Tiltaka må ikkje føre til at eleven eller privatisten får fordelar framfor andre som ikkje får tilrettelegging ved eksamen...*

*Rektor avgjer etter søknad kva for ordningar som skal nyttas for elevar....*

*Rektor kan krevje uttale frå ein sakkunnig instans.”*

Foresatte kan søke om følgende ordninger ved eksamen og de store prøvene i norsk, engelsk og matematikk:

- Ekstra tid (1t)
- Bruk av retteprogram på data (norsk og engelsk) for elever med dysleksi
- Lydfil ved eksamen (10. trinn)

Det kreves uttalelse fra PPT, lege eller andre sakkyndige. Foresatte kan rådføre seg med kontaktlærer, faglærer, spesiallærer eller rådgiver. Det er utarbeidet et eget skjema for søknad om spesielle ordninger. Søknadsskjema fås av kontaktlærer, rådgiver eller på skolens kontor. Elever med allergi som ønsker å søke om ekstra tid, må levere legeattest hvor legen må spesifisere om ordningen gjelder hele året eller kun i vårmånedene. Legeattesten kan ettersendes søknaden.

### II. Fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål

#### Fra forskrift til opplæringslova: § 3-22 Fritak for vurdering med karakter i skriftlig sidemål

*Elevar som har hatt rett til særskild språkopplæring på 8., 9. eller 10. årstrinn i grunnskolen eller på Vg1, Vg2 eller Vg3 i vidaregåande opplæring, kan få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål.*



*Når ein elev i grunnskolen og vidaregåande opplæring får opplæring etter individuell opplæringsplan (IOP), avgjer foreldra eller eleven om eleven skal ha vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Valretten gjeld berre dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning omfattar skriftleg sidemål.*

*Elever ...har ...rett til fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål dersom de ... på grunn av sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av sakkunnig, har problem med å greie begge målforma...*

Elever som får fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål (nynorsk), må skrive bokmål på begge norskprøvene ved eksamen og ved prøver på skolen. Elevene er ikke fritatt fra opplæring i norsk sidemål.

Skolen kan vedta fritak etter søknad.

### **III. Fritak for vurdering med karakter**

**Fra forskrift til opplæringslova: § 3-20 Fritak frå vurdering med karakter for elever med individuell opplæringsplan (IOP/spesialundervisning)**

*"Når ein elev i grunnskolen får opplæring etter individuell opplæringsplan, avgjer foreldra om eleven skal ha vurdering med eller utan karakter. I fag der det både gis skriftelege og munnlege karakter, kan foreldra også velje om eleven skal ha berre skriftelege eller munnleg karakter i faget. Dei som vel karakter i norsk skriftleg, kan velje karakter i den eine eller begge målformene. Valretten gjeld berre i fag som er omfatta av enkeltvedtaket om spesialundervisning..."*

Elever som har spesialundervisning (IOP) med dokumentasjon/utredning fra PPT kan søke fritak for vurdering med karakter i fag de har vedtak om spesialundervisning i. Vi ber foresatte ta kontakt og rådfører seg med skolen før eventuell søknad om fritak fra vurdering i fag sendes.

Søknadsskjema fås av kontaktlærer eller på skolens kontor.

Evelyn Angell Veglo  
Rektor

Mette Rollum Eckhoff  
Rådgiver

Slippen returneres kontaktlærer

## **8. trinn 2018-19**

### **Informasjon angående spesielle ordninger ved eksamen/store prøver og fritak for vurdering med karakter**

Elev .....klasse.....

Skrivet er mottatt

Dato ..... Foresatte .....