



Oslo

Strategisk Plan

Hovseter skole
2022



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6

Hovseter skole

Skolens profil

Skolens visjon: Hovseter skole – en skole i bevegelse

Skolen har fokus på realfag og fremmedspråk, og elevene oppnår gode resultater. Skolen har en elevflokk som speiler befolkningssammensetningen i Oslo. Vi legger vekt på at skolehverdagen skal være preget av læring, respekt og omtanke for hverandre, og alle elevene skal oppleve forventninger om at de skal sette seg faglige mål og arbeide for å nå disse. Elevene på Hovseter skole deltar aktivt i læringsprosessen.

Skolen legger stor vekt på å skape og øke trivsel gjennom idretts- og kulturarbeid, og ved at det er ro og et positivt læringsmiljø i klassen. Skolen er også med i programmet Drømmeskolen. Gjennom dybdekompetanse i fagene og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fagene, vil elevene utvikles gjennom tre år på Hovseter skole og være godt forberedt på det videregående skoleløpet.

Skolen har en spesialklasse for elever med psykisk utviklingshemming.



Hovseter skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Svake eksamenskarakterer i norsk.	-Alle lærere benytter helhetsmetoden i lesing. -Gjennomgå læringsstrategier -Økt fokus på samfunnsengasjement/nyhetskvarter -Lesefokus/øve lesemuskel	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole		
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
		Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,2	4,4
Elever med undervisning etter §2.8 og §5.1 opplever mestring og motivasjon		Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole		
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	4,3
		Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,2	4,4
Elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving		Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,2	4,4

Hovseter skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
For svake karakterer til eksamen i norsk	-Elevmedvirkning, helhetsmetoden, nyhetskvarter, lesefokus, skrivetrening,	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole		
Utbytte av støttetiltak for elever med enkeltvedtak				
Grunnleggende ferdighet i skriving		Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2 4,2	4,4 4,3
Elevenes kompetanse i sidemål	-Kompetanseheving i norskseksjonen			
Skolens arbeid med implementering av reviderte læreplaner	-Fellestid brukt til arbeid med nye læreplaner, samarbeidsprosjekter i fagseksjonene, fagrettleidere som oppfordrer og legger til rette, ledelsen som koordinerer og viser forventninger -Temabasert planlegging på trinn, Omvendt planlegging	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2 4,1 4,2	4,3 4,4 4,5

Hovseter skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Relasjon mellom lærer og elev og elevenes opplevelse av mestring og relevans.	-Styrking av sosialpedagogisk tjeneste -Elevmedvirkning. Kompetanse om egen læring og medvirkning i egen læringsprosess	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	100,0% 95,0%	100,0% 95,0%
Reduksjon av andel elever med karakter 1 og 2 til eksamen.		Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	 4,2 4,1 4,2	 4,5 4,4 4,3

