



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Hovseter skole

## **VALGFAG – 10. TRINN**

**SKOLEÅRET 2019-2020**

Valgfag organiseres med to timer (90 minutter) i uka alle tre årene på ungdomsskolen.

Det er utarbeidet fagplaner i de enkelte valgfagene. Elevene velger for hvert skoleår. Elevene kan velge nytt valgfag for hvert år eller fortsette med samme valgfaget.

Elevene får standpunktkarakter i valgfaget på våren dersom de ikke skal fortsette med samme valgfag. Dersom valgfaget velges videre settes det terminkarakter på våren.

Det avholdes ikke eksamen i faget. Valgfag er tellende ved inntak til videregående skole med et gjennomsnitt av standpunktkarakterene i valgfag.

Alle må sette opp et andrevalg. Det tas forbehold om tilstrekkelig antall elever før faget settes i gang. Ved flere påmeldinger enn antall plasser prioriteres elever som har levert ønsker innen fristen, deretter elever som har hatt faget tidligere, til slutt foretas loddrekning.

Elever kan benytte valgfag til å forsere engelsk eller matematikk på høyere nivå.

Eventuelle spørsmål kan rettes til skolen på telefon 22 70 33 00.

Hovseter, 3. mai 2019

Evelyn Angell Veglo  
Rektor

Roger K Eglum  
Ass. rektor



Utdanningsetaten  
Hovseter skole

Besøksadresse:  
Hovseterveien 74  
0768 OSLO  
Postadresse:  
Pb 10 Hovseter, 0705 OSLO

Telefon: 22 70 33 00  
Telefaks: 22 70 33 22

hovseter@ude.oslo.kommune.no  
www.hovseter.gs.oslo.no

Org.nr.: 874590592

# 1. Sal og scene

## **Kompetansemål**

### *Skape*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utvikle og formidle ideer til en eller flere produksjoner
- samarbeide om å utvikle et audiovisuelt eller scenisk uttrykk, inkludert relevante tekniske løsninger
- sette opp et enkelt budsjett og markedsføringsplan

### *Formidle*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- presentere en eller flere produksjoner for publikum
- samarbeide både på og bak scenen for at resultatet skal bli best mulig
- utveksle synspunkter om valg av virkemidler og utførelse

# 2. Medier og informasjon

## **Kompetansemål**

### *Redaksjonelt arbeid*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- planlegge produksjon og innhold i produksjonen, og fordele arbeidsoppgaver i redaksjonen
- velge egnede mediekanaler, inkludert sosiale medier, og tilpasse saker for aktuelle målgrupper
- samarbeide om det løpende arbeidet i redaksjonen
- bruke nettvett og følge regler for personvern på Internett og i sosiale medier

### *Produksjon og publisering*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd
- innhente, vurdere og bearbeide kildemateriale
- velge og bruke kreative virkemidler i utforming og design av innhold

### **3. Fysisk aktivitet og helse**

#### **Kompetansemål**

##### *Fysiske aktiviteter*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- delta i gruppeaktiviteter eller individuelle aktiviteter som utfordrer både koordinative og fysiske ferdigheter
- gjøre sitt beste, samhandle med og oppmuntre medelever
- samtale om sammenhengen mellom fysisk aktivitet, mestring og bevegelsesglede

##### *Kosthold og helse*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utveksle synspunkter om aktuelle råd og anbefalinger om kosthold og fysisk aktivitet
- planlegge og gjennomføre et eget aktivitets- og kostholdsopplegg
- lage enkle og ernæringsmessige gode måltider

### **4. Design og redesign**

#### **Kompetansemål**

##### *Designprosess*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke arbeidstegning, materialskisser eller digitale verktøy og designe en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukter
- foreta bevisste valg av materialer og teknikker ut fra estetiske, funksjonelle, natur- og miljømessige hensyn og mulighet for gjenbruk
- beskrive ulike løsningsalternativer

##### *Produkt*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke egnede teknikker, materialer og verktøy i produksjonen av en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukt
- utveksle synspunkter om verdien av design og redesign i et miljø- og samfunnsperspektiv

## **5 Internasjonalt samarbeid**

### **Kompetansemål**

#### *Kommunikasjon*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- velge tema, hensiktsmessig kommunikasjonsteknologi og språk tilpasset formålet
- etablere kontakt med enkeltelever eller grupper
- planlegge, produsere og kommunisere innhold
- benytte grunnleggende regler for nettvett, personvern, opphavsrett og ytringsfrihet

#### *Samfunn og kultur*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utveksle informasjon om miljø, livssyn, underholdning, sport og kultur med elever i andre land
- utveksle synspunkter om forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur og interesser

## **6. Teknologi i praksis**

### **Kompetansemål**

#### *Undersøkingar*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy
- vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing

#### *Idéutvikling og produksjon*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive kva behov produktet skal dekkje
- framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar
- bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt
- teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar

## **7. Innsats for andre**

### **Kompetansemål**

#### *Planlegging*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
- planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe

#### *Praktisk arbeid*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre planlagte tiltak
- følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjon og samhandling til valgt målgruppe
- presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører

## **8. Programmering**

### **Kompetansemål**

#### *Modellering*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for hvordan datamaskiner og programmer fungerer, inkludert et utvalg utbredte programmeringsspråk og deres bruksområder
- omgjøre problemer til konkrete delproblemer, vurdere hvilke delproblemer som lar seg løse digitalt, og utforme løsninger for disse
- dokumentere og forklare programkode gjennom å skrive hensiktsmessige kommentarer og ved å presentere egen og andres kode

#### *Koding*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke flere programmeringsspråk der minst ett er tekstbasert
- bruke grunnleggende prinsipper i programmering, slik som løkker, tester, variabler, funksjoner og enkel brukerinteraksjon
- utvikle og feilsøke programmer som løser definerte problemer, inkludert realfaglige problemstillinger og kontrollering eller simulering av fysiske objekter
- overføre løsninger til nye problemer ved å generalisere og tilpasse eksisterende programkode og algoritmer.

Vennligst marker dine valgfagønsker med et x i hver kolonne.  
Returner dette arket til kontaktlærer senest **tirsdag 14. mai 2019**.

	<b>Førstevalg</b>	<b>Andrevalg</b>
<b>1. Sal og scene</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Medier og informasjon</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Fysisk aktivitet og helse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Design og redesign</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Internasjonalt samarbeid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Teknologi i praksis</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Innsats for andre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Programmering</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elevenes navn: \_\_\_\_\_

klasse: \_\_\_\_\_

fødselsdato: \_\_\_\_\_

I 8. hadde jeg følgende valgfag: \_\_\_\_\_

I 9. hadde jeg følgende valgfag: \_\_\_\_\_

Oslo den, \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

*Elevenes underskrift*

*Foresattes underskrift*