



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Hovseter skole

## VALGFAG – 8. TRINN

### SKOLEÅRET 2017-2018

Elevene har 90 minutter valgfag i uka alle tre årene på ungdomsskolen. Det er utarbeidet fagplaner i de enkelte valgfagene.

Hovseter tilbyr følgende 7 valgfag: **Medier og informasjon, Fysisk aktivitet og helse, Design og redesign, Forskning i praksis, Internasjonalt samarbeid, Innsats for andre og Teknologi i praksis.**

De 7 valgfagene blir presentert for elevene onsdag 23. august og frist for å levere ønsker er mandag 28. august. Fagene starter onsdag 30. august. Elevene velger valgfag for ett og ett år. Elevene får standpunktkarakter i faget på våren hvert år dersom faget avsluttes. Dersom faget velges videre er det den sist satte standpunktkarakter i valgfaget som føres på vitnemålet. Dersom eleven velger et nytt valgfag vil flere standpunktkarakterer føres på vitnemålet. Det avholdes ikke eksamen i faget. Et gjennomsnitt av valgfagkarakterene er tellende ved inntak til videregående skole.

Det bes om at alle setter opp et andrevalg. Det tas forbehold om tilstrekkelig antall elever for at faget settes i gang. Ved flere påmeldinger enn antall plasser foretas loddtrekning.

Eventuelle spørsmål kan rettes til skolen på telefon 22 70 33 00.

Hovseter, 23. august 2017

Evelyn Angell Veglo  
Rektor

Roger K Eglum  
Ass. rektor



Utdanningsetaten  
Hovseter skole

Besøksadresse:  
Hovseterveien 74  
0768 OSLO  
Postadresse:  
Pb 10 Hovseter, 0705 OSLO

Telefon: 22 70 33 00  
Telefaks: 22 70 33 22

hovseter@ude.oslo.kommune.no  
www.hovseter.gs.oslo.no

Org.nr.: 874590592

## **2. Medier og informasjon**

### **Kompetansemål**

#### *Redaksjonelt arbeid*

- planlegge produksjon og innhold i produksjonen, og fordele arbeidsoppgaver i redaksjonen
- velge egnede mediekanaler, inkludert sosiale medier, og tilpasse saker for aktuelle målgrupper
- samarbeide om det løpende arbeidet i redaksjonen
- bruke nettvett og følge regler for personvern på Internett og i sosiale medier

#### *Produksjon og publisering*

- bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd
- innhente, vurdere og bearbeide kildemateriale
- velge og bruke kreative virkemidler i utforming og design av innhold

## **3. Fysisk aktivitet og helse**

### **Kompetansemål**

#### *Fysiske aktiviteter*

- delta i gruppeaktiviteter eller individuelle aktiviteter som utfordrer både koordinative og fysiske ferdigheter
- gjøre sitt beste, samhandle med og oppmuntre medelever
- samtale om sammenhengen mellom fysisk aktivitet, mestring og bevegelsesglede

#### *Kosthold og helse*

- utveksle synspunkter om aktuelle råd og anbefalinger om kosthold og fysisk aktivitet
- planlegge og gjennomføre et eget aktivitets- og kostholdsopplegg
- lage enkle og ernæringsmessige gode måltider

## **4. Design og redesign**

### **Kompetansemål**

#### *Designprosess*

- bruke arbeidstegning, materialskisser eller digitale verktøy og designe en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukter
- foreta bevisste valg av materialer og teknikker ut fra estetiske, funksjonelle, natur- og miljømessige hensyn og mulighet for gjenbruk
- beskrive ulike løsningsalternativer

#### *Produkt*

- bruke egnede teknikker, materialer og verktøy i produksjonen av en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukt
- utveksle synspunkter om verdien av design og redesign i et miljø- og samfunnsperspektiv

## **5. Forskning i praksis**

### **Kompetansemål**

#### *Idéutvikling*

- finne problemstillinger, formulere forskbare spørsmål og forslag til hypoteser
- planlegge undersøkelser basert på egne eller gruppas forskningsspørsmål og hypoteser
- delta i samtaler om egen og andres utforskning
- argumentere for egne hypoteser i lys av funn og andre relevante undersøkelser

#### *Praktisk utforskning*

- gjennomføre planlagte undersøkelser og foreta relevante justeringer underveis
- bruke relevante metoder og utstyr for innsamling og analyse av data
- demonstrere og forklare metoder, virkemåten til utstyr og prosedyrer for datainnsamling i gjennomførte forskningsprosjekter
- systematisere data slik at mønstre kommer tydelig fram og vurdere usikkerheter
- formidle resultater fra egne prosjekter

## **6. Internasjonalt samarbeid**

### **Kompetansemål**

#### *Kommunikasjon*

- velge tema, hensiktsmessig kommunikasjonsteknologi og språk tilpasset formålet
- etablere kontakt med enkeltelever eller grupper
- planlegge, produsere og kommunisere innhold
- benytte grunnleggende regler for nettvett, personvern, opphavsrett og ytringsfrihet

#### *Samfunn og kultur*

- utveksle informasjon om miljø, livssyn, underholdning, sport og kultur med elever i andre land
- utveksle synspunkter om forskjeller og likheter mellom egen og andres kultur og interesser

## **7. Teknologi i praksis**

### **Kompetansemål**

#### *Undersøkingar*

- undersøkje teknologiske produkt og dei vala som er gjorde med omsyn til bruk, tekniske løysingar, funksjonalitet og design
- demonstrere riktig bruk av utvalde verktøy
- vurdere teknologiske produkt ut frå brukartilpassing, HMS-krav og miljøtilpassing

#### *Idéutvikling og produksjon*

- utvikle ein realistisk kravspesifikasjon for eit teknologisk produkt og beskrive kva behov produktet skal dekkje
- framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar
- bruke kunnskap om andre produkt i arbeidet med eige produkt
- teste eigne produkt og foreslå moglege forbetringar

## **8. Innsats for andre**

### **Kompetansemål**

#### *Planlegging*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
- planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe

#### *Praktisk arbeid*

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre planlagte tiltak
- følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjon og samhandling til valgt målgruppe
- presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører

Vennligst marker dine fagønsker med et x i hver kolonne.

Returner dette arket til kontaktlærer senest **mandag 28. august 2017**.

	<b>Førstevalg</b>	<b>Andrevalg</b>
<b>2. Medier og informasjon</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Fysisk aktivitet og helse</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Design og redesign</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Forskning i praksis</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Internasjonalt samarbeid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Teknologi i praksis</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Innsats for andre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elevens navn: \_\_\_\_\_

klasse: \_\_\_\_\_

fødselsdato: \_\_\_\_\_

Oslo den, \_\_\_\_\_ 2017

\_\_\_\_\_  
*Elevens underskrift*

\_\_\_\_\_  
*Foresattes underskrift*