

Foresattmøte for 8.trinn 2025-26



Oppstart for 8.trinn- skolens
inntrykk etter to uker

Valgfag og fremmedspråk

Nasjonale prøver

Drømmeskolen

Fokus på skolenærvær





Fraværsgrunn: Feber/oppkast



Ellers: Kom på skolen, vi tar vare på deg.



Hver dag er viktig, så prøv å komme og gå heller hjem om det blir for ille



Å øve på å tåle ubehag - Øve opp robusthet

Fordeler ved nærvær

Sosiale fordeler:

- Tilhørighet

- Får med seg det som skjer i lek, drama, bli kjent

Faglige fordeler:

- Får læring

- Får med seg beskjeder og oppgaver

- Kontinuitet i eget arbeid – mestring

Helsemessige fordeler:

- God rytme i hverdagen

- Gode vaner

- Følelse av tilhørighet og mestring



Farer ved fravær

- Går glipp av ting sosialt - Kan føre til ensomhet og utenforskap
- Går glipp av ting faglig - Kan føre til faglige vansker og dårligere faglig nivå
- Fravær avler fravær – «løsning» i møte med ubehag og vanskelige situasjoner
- Kan føre til konflikter i familien
- Langsiktige farer:
 - Kan ikke velge vgs en har lyst til
 - Kan droppe ut av vgs eller slite på vgs
 - Risiko for å ikke kunne ta ønsket utdanning
 - Risiko for arbeidsledighet eller mistriksel i arbeidslivet



Tegn å være oppmerksom på

Si fra til skolen når:

- Forverret skolemotivasjon/ negativ holdning til skolen
- Problemer med å komme seg på skolen om morgenen
- Diffuse fysiske plager
- Endringer i sosialt liv, for eksempel sluttet på fritidsaktivitet, konflikt med skolevenner etc.
- Sorg i familien e.l.

Vi sier fra til dere når vi ser:

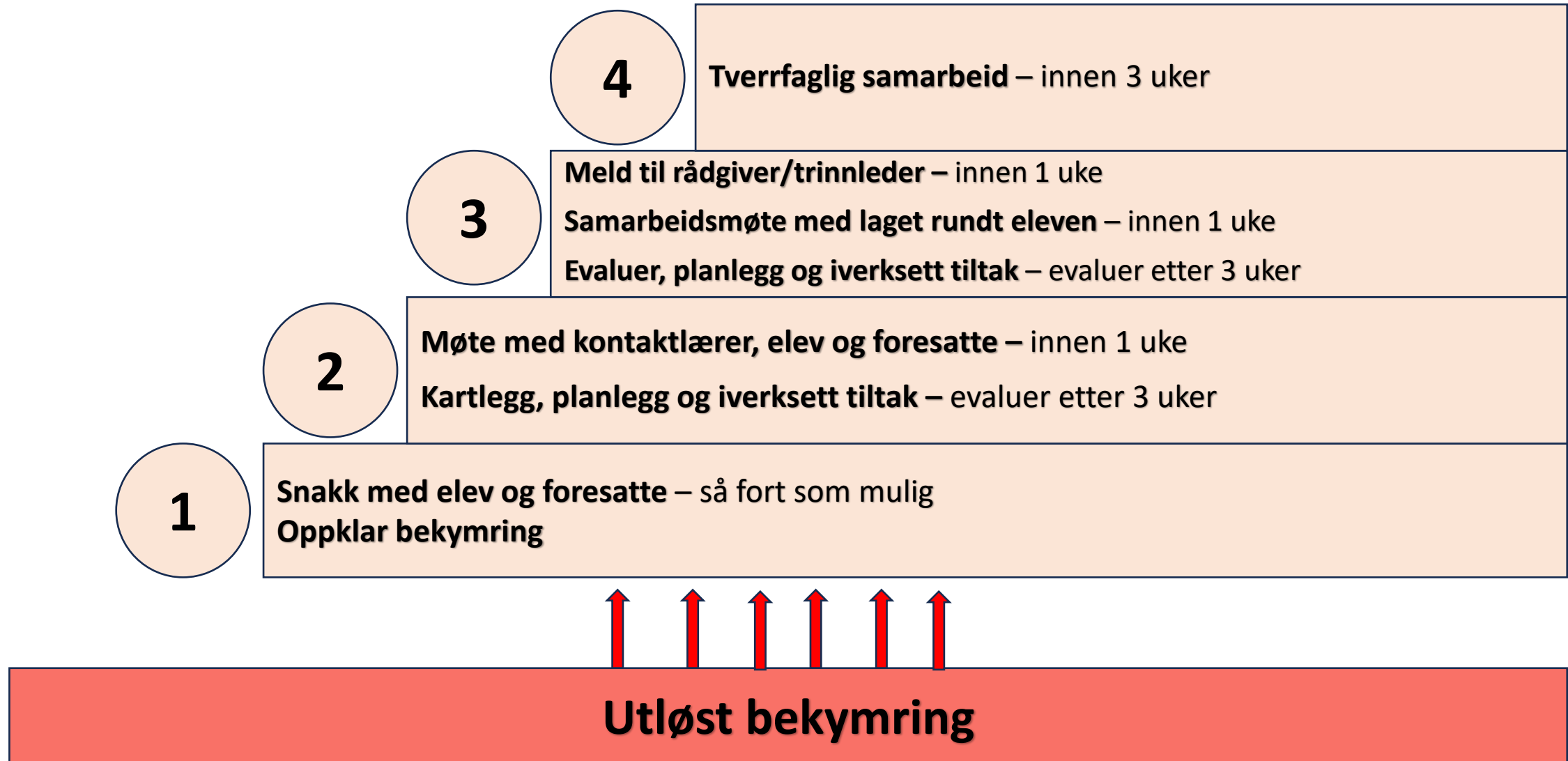
- Borte ved vurderinger
 - Ny rutine: oppsamling på fastsatt dato
- Kommer for sent
- Ofte borte enkeltdager
- Borte enkelttimer
- Går hjem fra skolen

Hva utløser bekymring?



- 10% eller ca. tre dager fravær i en måned
- Ugyldig fravær i enkelttimer
- Mønster i fraværet – eks: hver gang det er vurdering
- Eleven går hjem fra skolen/blir dårlig gjentatte ganger
- Eleven kommer for sent gjentatte ganger, klarer ikke å skjerpe seg

Hva gjør vi ved bekymring?



Vurdering og elevmedvirkning på Hovseter skole

Øving og trening frem til 10.trinn.

8. trinn får halvårsvurdering med karakter i januar og juni.

Vurderingsnettverk;

skoleåret 2025/2026 deltar ungdomstrinns lærere fra flere skoler i Oslo i fagnettverk med fokus på vurderingspraksis i norsk, engelsk, matematikk, samfunnsfag og naturfag.

Formålet med nettverkene er at deltakende lærere utvikler og gjennomfører standpunktvurdering i tråd med LK20 og forskrift til ny opplæringslov

Videreutvikler sin pedagogiske klokskap i lærings- og vurderingsprosesser underveis i opplæringen slik at praksisen realiserer intensjonene i LK20.

Bidrar til utvikling av vurderingspraksis i egen fagseksjon

Utvikler gode eksempler på praksis som kan være nyttige også for andre skoler

Elevmedvirkning

- Opplæringsloven sier:
- **§ 10-2. *Elevane sin rett til medverknad***
- Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.
- Elevunderøskelsen
- Elevrådet

Kropppsøving på Hovseter

Hva skal man ha med til kroppsøving?

- Egnet tøy og håndkle
- Egnet tøy betyr egne sko til aktiviteten pluss fullt skift.
- Hovedregelen er at man har med tøy hvis man er på skolen. Vi tilpasser undervisningen.

Aktiviteter skoleåret 24/25

- Orientering
- Innebandy
- Turn
- Dans
- Friidrett
- Volleyball
- Lek
- Styrke og kondisjon
- Svømming

Verb fra kompetansemålene

- Elevene skal trene, øve, utforske, gjennomføre, anerkjenne, planlegge, reflektere, vurdere, samarbeide, forstå og utvikle.
- Kroppsøving er ikke et fag hvor du får karakter etter hvor god du er i idrett.

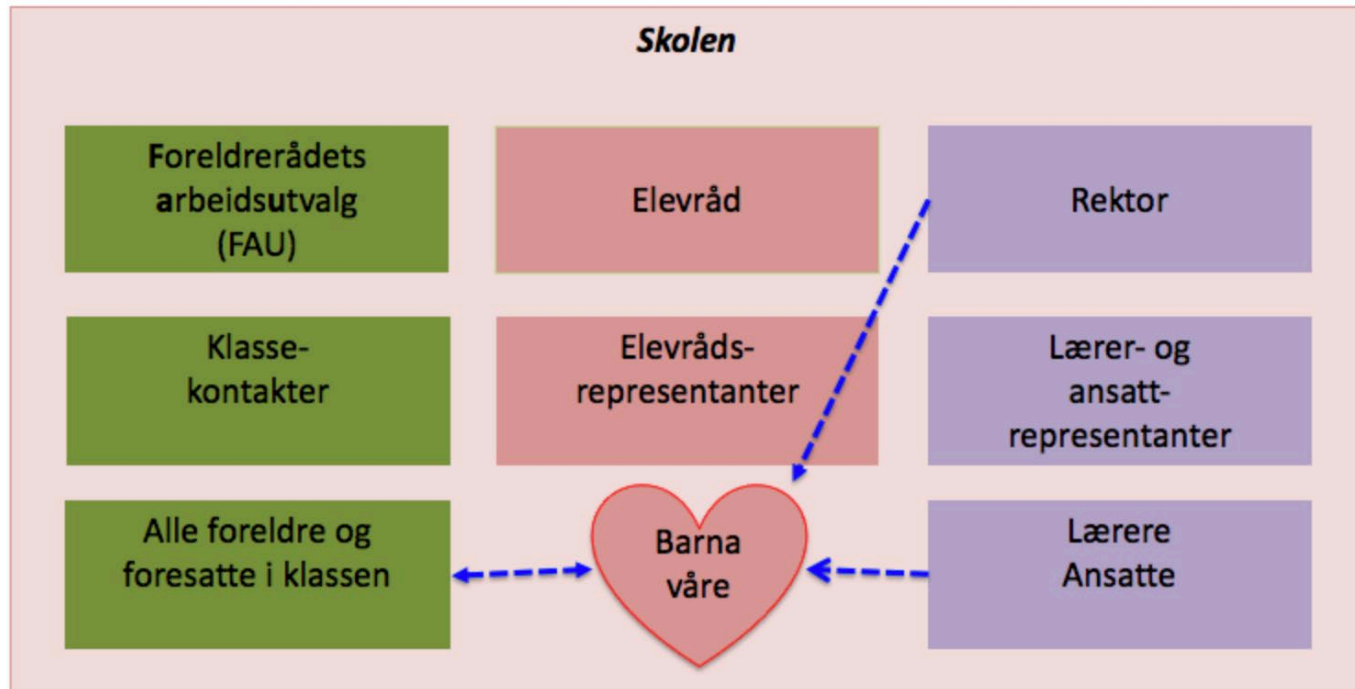
Vurdering

- Elevene får muntlig tilbakemelding i samtale en-til-en i høstsemesteret og vårsemesteret samt karakter etter 1. semester og 2. semester. Vi gir også underveisvurdering kontinuerlig i alle timer.
- I tillegg skriver elevene et refleksjonsnotat etter overnatting på Sæteren gård og en refleksjonslogg etter muntlig samtale i vårsemesteret.
- Refleksjonsnotatet etter Sæteren gård skriver vi på skolen.

Vurdering fortsettelse

- Elevene viser kompetanse ved å:
 - Alltid ha god innsats uansett aktivitet
 - Samarbeide godt med alle
 - Alltid vise stor grad av fair play
 - Alltid jobbe godt med mål for timen. Målene for timen sørger for at elevene når alle kompetansemål.

FAU - Foreldrerådets arbeidsutvalg – Hovseter skole



FAUs arbeid = viktig:

- FAU skal sikre at foreldrene har medvirkning i barnas skolehverdag.
- FAU har medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt.
- FAU skal representere alle foreldrene ved skolen.
- FAU skal bidra til at samarbeidet mellom skole og hjem er godt.

referanse: OsloKfu

FAU - Foreldrerådets arbeidsutvalg – Hovseter skole

- FAU representerer foreldrene.
- Møter ca. hver 6. uke
- Hver klasse velger 2 klassekontakter og 1 FAU representant.
 - Klassekontaktene er vara for FAU representanten.
- Hver klasse:
 - Sosial komité - én av klassekonkatene er gruppeleder.
 - 1 sosialt arrangement innen utgangen av 2025 og 1 på vårparten 2026. Skolen kan benyttes - bibliotek /pizzakveld på M&H etc.
- Én av klassekontaktene formidler natteravnvakter for klassen.
- Dugnadskomité i klassen.
- For 8. trinn: felles Halloween feiring på skolen 31.10.25.
 - Unngå private selskaper, hvor ikke hele grupper blir invitert
- For 8. trinn anbefales invitere hele grupper - alle jentene/ guttene/ hele klassen for sosiale arrangementer og bursdagsfester.

Vær inkluderende



Klassevise foreldremøter

- 8AB 3. et
- 8CD Underetasjen mot hallen
- 8EF 2. et
- 8GI Underetasjen sør