

Notat

Til: Holmen skole, Hovseter skole, Midtstuen skole
Fra: ASA Seksjon for utredning (ASA)
Saksbeh:
Telefon:
Dato: 13.04.2023
Vår ref.: 23/3233-45

Ungdomsskoletilhørighet for Holmen skole – beslutning

Utdanningsetaten viser til høringsdokument av 01.03.2023 med forslag til ungdomsskoletilhørighet for Holmen skole. Det var høring av to alternativer. Alternativ 1 var at alle elevene sogner til Midtstuen skole. Alternativ 2 var en fordeling av elevene mellom Hovseter og Midtstuen skoler.

Formålet med høringen var å avdekke særskilte forhold av betydning som tas hensyn til i det videre arbeidet. Utdanningsetaten takker for alle høringsuttalelser.

BAKGRUNN

Fastsettelse av inntaksområder, etter opplæringsloven §1

Elever i grunnskolen har rett til å gå på nærskolen. Dette følger av opplæringsloven §8-1, første ledd første punktum der det står at "Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til." Ifølge opplæringsloven kan kommunene definere elevens nærskole gjennom fastsetting av inntaksområde for den enkelte skole. Vurdering av hvilken skole som er elevens nærskole, skal ta utgangspunkt i geografiske og topografiske forhold. Også andre forhold, som for eksempel skolens kapasitet og trafikale forhold, er relevant. Dette betyr at nærskolen ikke nødvendigvis er den skolen som ligger geografisk nærmest.

Kapasitetsplanlegging i skolebehovsplanen

Den langsiktige skolekapasiteten i Oslo planlegges i skolebehovsplanen, som legges fram sammen med byrådets budsjettforslag og vedtas av bystyret. Kapasitetsplanleggingen i skolebehovsplanen gjøres ikke på skolenivå, men på områdenivå. Dette betyr at flere skoler ses i sammenheng, og forutsetter at det kan gjøres inntaksområdeendringer for å unytte kapasiteten.

Kriterier som vektlegges ved endring av inntaksområder

De enkelte skolens inntaksområder kan endres når en skole mangler kapasitet. Når det foretas endringer i inntaksområdene gjøre en helhetsvurdering basert på kriteriene avstand til naboskole med ledig kapasitet, trafikale forhold, topografi og områdets naturlige nærmiljø. Inntaksområder må også endres når en ny skole etableres.

Søskenprioritet

Inntaksområdeendringer kan føre til at elever begynner på en annen skole enn sine søsken. Mange foresatte ønsker at det skal innføres en søskenprioritet som gir barn med søsken på en skole fortrinn til skoleplass. Inntaksområder er imidlertid geografiske områder som sikrer alle barn i området skoleplass. Fastsetting av dette området gjøres etter kriterier omtalt i avsnittet over, og vurderer ikke individuelle forhold som søskens skoletilhørighet.

Det er mulig å søke om skolebytte dersom elevens foresatte ønsker at eleven skal gå på en annen skole enn nærskolene, eksempelvis grunnet søsken. I henhold til regelverket for skolebytte skal søskentilhørighet tillegges vekt ved behandling av skolebyttesøknader. Vi viser i denne sammenheng til forskrift om skolebytteregler i Oslo kommunes grunnskoler, og Utdanningsetatens rundskriv nr 9/2019 om skolebytte.

HØRINGSSVAR

Rektor ved Hovseter skole støtter alternativ 2, som er deling av elevene mellom Hovseter og Midtstuen skoler.

Driftsstyret ved Holmen skole viser i sin uttalelse til FAU ved Holmen skole sin uttalelse til høringen og stiller seg bak denne. Videre ber driftsstyret Utdanningsetaten om å sørge for at elevene får gå på den skolen som ligger nærmest. Videre legger driftsstyret vekt på framkommerlighet og skolevei til de to skolene og ber Utdanningsetaten vurdere en utvidelse av inntaksområdet for Hovseter skole. Det bes om at kollektivtilbudet bedres, dersom alternativ 1 vedtas.

FAU ved Holmen skole har i forbindelse med utarbeidelsen av sin høringsuttalelse, gjennomført en spørreundersøkelse blant foresatte ved Holmen skole. Resultatet fra undersøkelsen var et knapt flertall for alternativ 2, som var en deling mellom Hovseter og Midtstuen skoler. Det bes om at Utdanningsetaten vurderer å inkludere adresser på oversiden av Stasjonsveien og vest for Holmenkollveien, til å søgne til Hovseter skole. Det er også en bekymring for effekten på skolemiljøet, dersom alternativ 2 vedtas.

Andre

Det har kommet mange uttalelser fra privatpersoner i høringen. Uttalelsene har vært splittet i hvilket alternativ de foretrekker av de to som har vært på høring. En overvekt av uttalelsene foretrekker alternativ 2, deling mellom Hovseter og Midtstuen skoler. I uttalelsene som foretrekker alternativ 2, har det særlig blitt lagt vekt på skolevei og avstand til skolene. En del elever vil få lengre reisevei til Midtstuen skole enn til Hovseter skole. I uttalelsene som foretrekker alternativ 1, trekkes det særlig fram viktigheten av å holde elevene fra Holmen skole samlet ved overgangen til ungdomstrinnet. Andre uttalelser peker igjen på at elevene vil deles inn i flere klasser, selv om de overføres samlet til en skole.

For alternativet som innebærer deling av elever mellom Hovseter og Midtstuen skoler, er det kommet innspill om flere adresser burde inkluderes i området som er foreslått å tilhøre Hovseter skole.

Det er også kommet innspill om Utdanningsetaten har vurdert å etablere en ny ungdomsskole ved Makrellbekken, som elevene ved Holmen skole kan søgne til.

UTDANNINGSETATENS KOMMENTARER

Utdanningsetaten har i vurdering av høringsinnspillene, lagt vekt på at flertallet av de innkomne innspillene har foretrukket alternativ 2, deling av elevene. Utdanningsetaten har videre vurdert innspillene som har kommet om å inkludere flere adresser til Hovseter skole. Det har blitt vurdert opp mot kapasiteten ved Hovseter skole, for å skape mest mulig forutsigbarhet ved tildeling av skoleplass. Det foretas en justering av grensen fra det som var på høring. Endringen inkluderer de resterende adressene på nedsiden av Stasjonsveien, i tillegg til adresser i Holmensletta og Eddaveien på oversiden av Stasjonsveien

Den vedtatte utvidelsen av Midtstuen skole er vurdert som tilstrekkelig for å dekke behov for ungdomsskolekapasitet i området.

BESLUTNING

Holmen skole skal avgi elever til Hovseter og Midtstuen skoler på ungdomstrinnet. Fordelingen vil være som illustrert under.

Følgende adresser skal ha tilhørighet til Hovseter skole:

Forklaring forkortelser:

OT=Oddetall

PT=Partall

AT=Alle tall

Arnebråtveien OT 1-13, AT 14-51, PT 52-58, OT 53-65

Aspehaugveien AT 1-15, OT 17-43

Eddaveien AT 6-36, OT 37-45

Hemingveien OT 1-3, PT 6-14

Holmenkollveien OT 25-53, PT 18-52

Holmendammen terrasse AT

Holmenenga AT

Holmensletta AT

Jensmessveien PT 2-24

Parkdammen AT

Slyngveien AT 1-32

Stasjonsveien PT 26-52, OT 41

Sturlas vei AT 1-22

Vestre Holmen vei AT 1-7, OT 10-12

Vestre Holmenfaret AT 1-12, AT 12-30, 33, 36, 38

Arnebråtveien AT 52-58

Lybekkveien PT 20-22, OT 23

Følgende adresser skal ha tilhørighet til Midtstuen skole:

Forklaring forkortelser:

OT=Oddetall

PT=Partall

AT=Alle tall

Bjørnveien OT 67-135, PT 52-104

Dagaliveien PT 50-54

Gaupefaret AT

Hemingveien OT 5-9, PT 16-24

Henrik Backers vei AT

Holmenkollveien OT 55-97, PT 54-80, PT 86-94

Krags vei AT

Kragstubben AT

Lybekkveien OT 1-21, PT 2-18

Løkkalia AT

Løkkaskogen AT

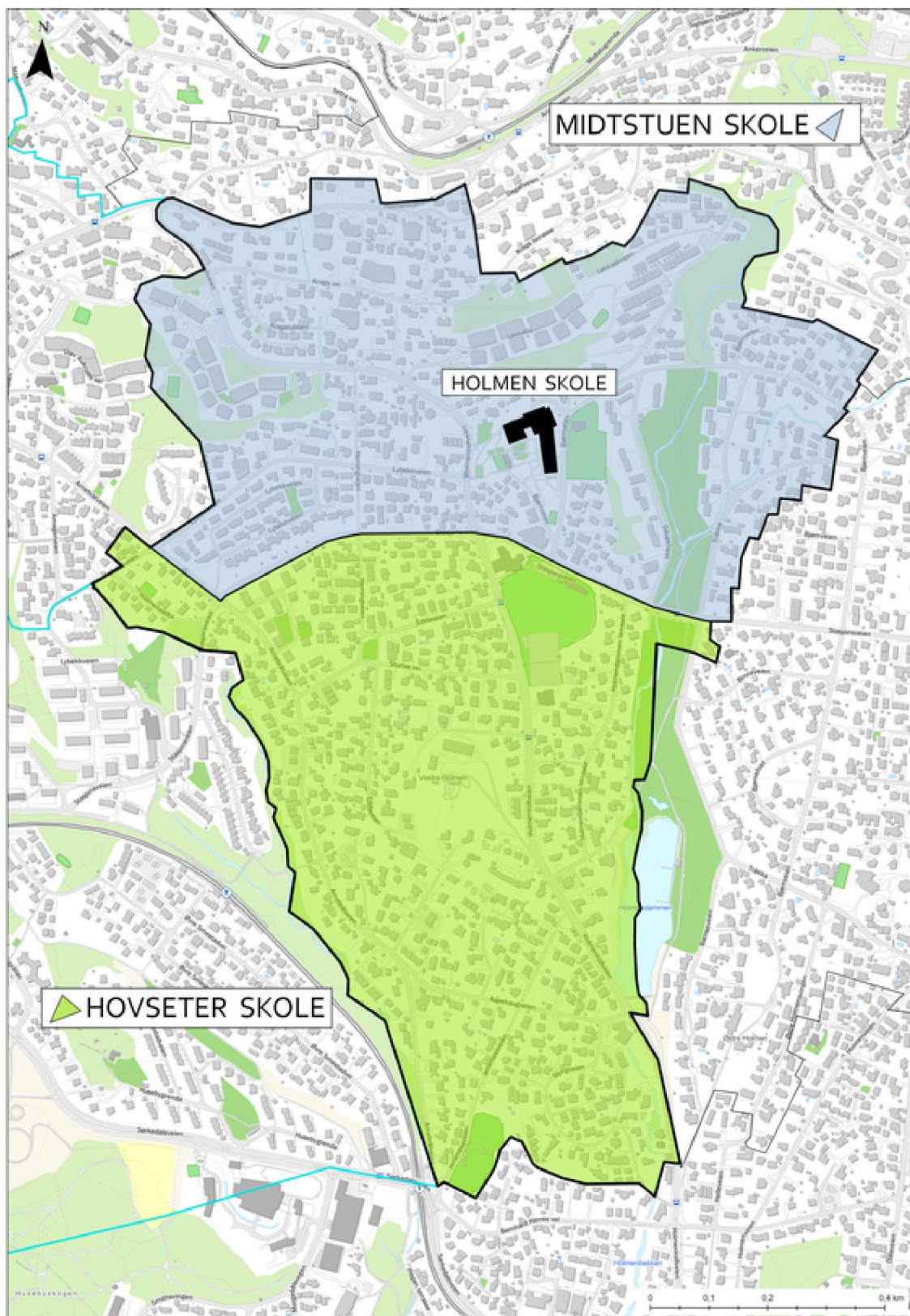
Stasjonsveien OT 17-37

Stasjonsveien OT

Stasjonsveien OT 17-39

Tråkka PT 26-40, OT 29-59

Vassfaret AT



Det presiseres at kartet kun er for illustrasjon og at skoletilhørighet følger adresser.

Endringen gjøres gjeldende for elever som starter på 8. trinn høsten 2023. Beslutning kan ikke påklages da det ikke er et enkeltvedtak. Eventuelle spørsmål og henvendelser kan rettes til postmottak@osloskolen.no

Med vennlig hilsen

Anita Capjon Bergh
divisjonsdirektør

Åsta Llanos-Ytre
seksjonssjef

Kopi:
Bydel Vestre Aker
Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap